

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Салимов В.Ф. студент,
Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Иванов С.Е., ст. преподаватель,
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа, Россия

Стовба Е.В., д.э.н., профессор,
Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. В статье исследуется взаимосвязь функционирования цифровой экономики и инновационного развития человеческого капитала. Подробно рассматриваются ключевые составляющие взаимодействия цифровой экономики и инновационного развития человеческого капитала. Сделан вывод, что перспективы развития человеческого капитала в условиях цифровой экономики тесно интегрированы с внедрением новых технологических и «умных» решений в образовательный процесс, разработкой и внедрением программ непрерывного обучения и профессиональной переподготовки, а также созданием необходимых условий для активизации инновационной и предпринимательской деятельности

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, инновационное развитие, инновации, человеческий капитал.

В современных условиях развития цифровой экономики акцентируется значимость интеллектуального потенциала и инновационной активности, которые могут рассматриваться в качестве ключевых драйверов экономического роста и конкурентоспособности на макро- и микроуровнях. С учетом этого необходима выработка новых механизмов стимулирования и развития человеческого капитала, способного адаптироваться к быстро

меняющимся технологическим условиям и активно участвовать в инновационных процессах [5; 7; 12].

Так, с одной стороны, цифровая экономика открывает широкие перспективы для новых форм занятости, создавая образовательные платформы и инновационные инструменты для саморазвития и повышения квалификации работников предприятий. Все это, безусловно, способствует ускоренному обновлению знаний и умений, а также формированию гибкого и адаптивного человеческого капитала.

С другой стороны, цифровая экономика предъявляет повышенные требования к уровню цифровой грамотности сотрудников организаций, их профессиональным и творческим навыкам, к наличию компетенций, способностей работников к критическому мышлению и решению комплексных задач [6; 10]. Ключевую роль интеграции человеческого капитала в структуру цифровой экономики имеет формирование механизмов государственной поддержки исследований и разработок в области образовательных технологий и методик обучения, адаптированных к потребностям цифровой экономики.

Цифровая экономика, - это экономика, которая базируется на широкомасштабном применении цифровых технологиях, и данные технологии формируют новые способы производства, распределения и потребления товаров и услуг, стимулируют пересмотр традиционных подходов к развитию человеческого капитала. Инновационное развитие человеческого капитала в рамках развития цифровой экономики нацелены на формирование новых компетенций, адаптированных к современным условиям цифровизации [2; 13]. В свою очередь, человеческий капитал – это совокупность знаний, умений, навыков и других характеристик, качеств личности, которые могут быть использованы для создания экономической стоимости.

Таким образом, наблюдаемый прогресс в области внедрения информационно-коммуникационных технологий предоставляет не только новые инструменты и платформы для обучения и профессионального роста, но и кардинально меняет требования к навыкам и компетенциям сотрудников

компаний, тем самым стимулируя переход к более гибким, адаптивным и креативным формам трудовой активности. Безусловно, онлайн-платформы, виртуальная и дополненная реальность, Big-data и искусственный интеллект не только расширяют доступ к знаниям, но и способствуют формированию индивидуализированных и эффективных образовательных траекторий, которые включают индивидуальное обучение, обратную связь в реальном времени и персонализированный образовательный контент [4; 8].

Непосредственно составляющие взаимодействия цифровой экономики и инновационного развития человеческого капитала представлены на рисунке 1.

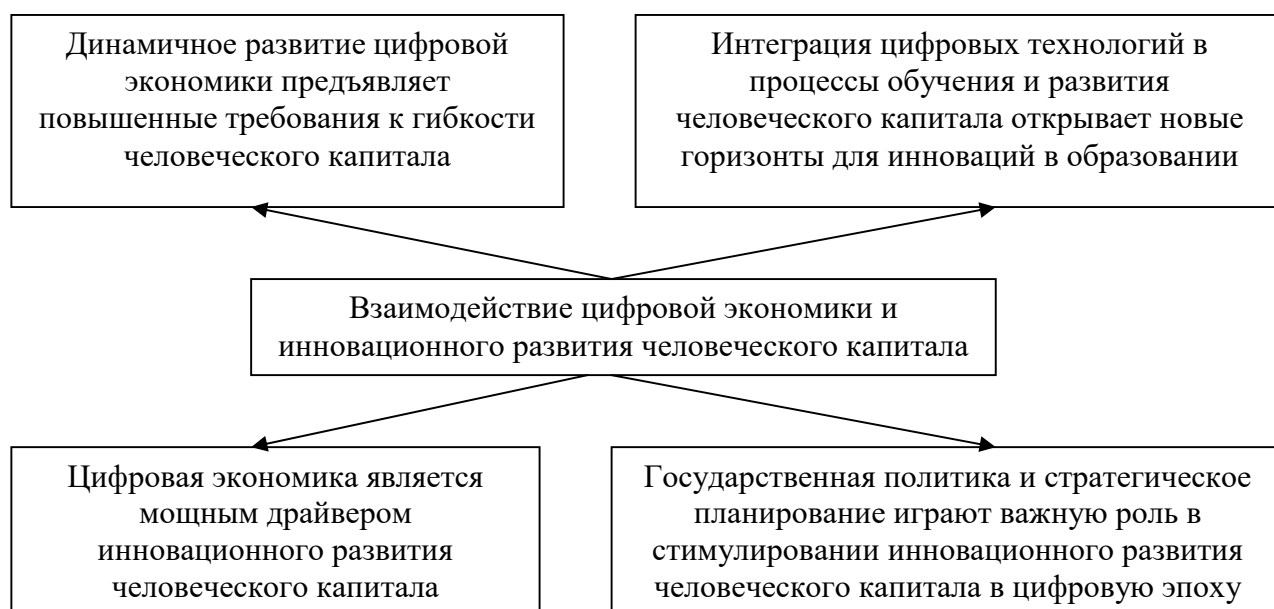


Рис. 1. Взаимодействие цифровой экономики и инновационного развития человеческого капитала

Итак, взаимосвязь цифровой экономики и инновационного развития человеческого капитала представляет собой многоаспектный и динамически развивающийся процесс, который обуславливает активное взаимодействие всех участников социально-экономической системы [11]. Современный рынок труда требует от будущих сотрудников предприятий и организаций не только специализированных технических знаний, но и умений быстро адаптироваться к новым цифровым условиям, и при этом иметь способности самостоятельно

осваивать новые «умные» технологии и эффективно работать в условиях неопределенности. В данном аспекте, на наш взгляд, необходима разработка и реализация комплексных программ, направленных на поддержку цифровой грамотности, профессиональное обучение и переобучение, а также на стимулирование научных исследований и инновационной деятельности в области образовательных технологий [3; 9].

Необходимо резюмировать, что наблюдаемая динамика развития цифровой экономики и ее влияние на инновационное развитие человеческого капитала непосредственно определяются комплексным взаимодействием технологических, экономических и социальных факторов. Следует подчеркнуть, что цифровые технологии, а именно искусственный интеллект, Dig-data, облачные вычисления, Интернет-вещей играют ключевую роль в процессе трансформации человеческого капитала [1].

На наш взгляд, сегодня объективно необходима глубокая трансформация образовательной системы, корпоративного обучения и политики в области управления человеческими ресурсами, которая должна быть направлена направленной на повышение гибкости, адаптивности и инновационного потенциала имеющихся трудовых ресурсов. Можно сделать вывод о необходимости активизации международного сотрудничества и партнерства в сфере исследований и разработок инновационных образовательных технологий и методик, направленных на эффективное развитие человеческого капитала в условиях цифровой экономики.

Безусловно, перспективы развития человеческого капитала в условиях цифровой экономики тесно интегрированы с внедрением новых технологических и «умных» решений в образовательный процесс, разработкой и внедрением программ непрерывного обучения и профессиональной переподготовки, а также созданием необходимых условий для активизации инновационной и предпринимательской деятельности. Данные условия обуславливают активное взаимодействие государства, бизнеса и образовательных учреждений, которые должны быть направлены на

формирование устойчивой системы поддержки и развития человеческого капитала в новых экономических реалиях.

Литература

1. Бачурин Е.Ю., Низамов С.С. Понятие недобросовестной конкуренции и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности // Право: ретроспектива и перспектива. 2022. № 4 (12). С. 84-88.

2. Галиев Р.Р. Методология и методика исследования производственного потенциала хозяйств региона // Никоновские чтения. 2018. № 23. С. 159-161.

3. Калиев Ю.А., Стомба А.В. Традиция в ракурсе научного и рефлексивного анализа // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. С. 903.

4. Кутлин Ю.Н., Гафаров Ф.А., Кутлин Н.Г. Биометрические методы в биологии. Бирск: Бирский филиал УУНИТ, 2024. 140 с.

5. Масалимов Р.Н., Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодежь как кадровый потенциал АПК (на примере Республики Башкортостан) // Российский научный журнал. 2014. № 5 (43). С. 75-79.

6. Масалимов Р.Н., Габдулхаков Р.Б. Социальные проблемы сельской молодежи Республики Башкортостан // Forms of social communication in the dynamics of human society development: Materials digest of the XXXVII International Research and Practice Conference and the III stage of the Championship in philological, historical and sociological sciences. London, 2013. С. 58-62.

7. Масалимов Р.Н., Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодёжь как субъект социальной системы (на примере Республики Башкортостан) // Influence of the social processes globalization factor on the economical and legal development of states and corporations. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the XCIII International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Economics and Management, Jurisprudence, Sociological, Political and Military sciences. 2015. С. 87-89.

8. Низамов С.С., Макарова О.Б. Общество, экономика и право: проблемы взаимодействия в современных условиях // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2023. № 2 (14). С. 71-74.

9. Стовба А.В. Традиция и новация в развитии современного российского общества. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет». Уфа, 2015. 151 с.

10. Стовба А.В. Инновационные процессы в современном российском обществе // Инновационные процессы в науке и технике XXI века: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Нижневартовск: Тюменский индустриальный университет, 2016. С. 109-113.

11. Стовба А.В., Соколов В.М. Проблемы инновационного развития российского общества // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-1. С. 731.

12. Стовба А.В. Соотношение и взаимодействие традиций и инноваций в общественном развитии // В мире научных открытий. 2011. № 4 (16). С. 229-233.

13. Шарапова Н.В., Шарапова В.М., Зова В.А. Современный цифровой инструментарий в практике инновационного финансового аудита // Бизнес. Образование. Право. 2023. № 3 (64). С. 173-177.